

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Options :

Enseignement et conseil pédagogique

Gestion scolaire et développement éducatif

Langue principale d'enseignement :

Français ✓ Anglais ✓ Arabe ✓

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

OPTION ENSEIGNEMENT ET CONSEIL PÉDAGOGIQUE

Le Master en sciences de l'éducation, option « enseignement et conseil pédagogique », renforce les compétences des étudiants en matière d'analyse des pratiques professionnelles et de mise en œuvre de démarches d'enseignement, de conseil pédagogique et de recherche dans les contextes éducatifs variés, formels et non formels.

OPTION GESTION SCOLAIRE ET DÉVELOPPEMENT ÉDUCATIF

Le Master en sciences de l'éducation, option « gestion scolaire et développement éducatif », renforce les compétences des étudiants en matière de recherche et de management des institutions éducatives, dans les secteurs formels et non formels.

COMPÉTENCES

TRONC COMMUN

- Renforcement de la recherche scientifique au service du bien commun.

OPTION ENSEIGNEMENT ET CONSEIL PÉDAGOGIQUE

- Conception et évaluation de dispositifs pédagogiques différenciés
- Gestion des équipes et conduite du changement
- Posture éthique et professionnelle dans l'enseignement et le conseil pédagogique.

OPTION GESTION SCOLAIRE ET DÉVELOPPEMENT ÉDUCATIF

- Éthique et leadership agile dans la gestion de l'établissement
- Conduite du changement au sein d'une organisation apprenante
- Développement de stratégies de communication et de partenariats internes et externes.

CONDITIONS D'ADMISSION

OPTION ENSEIGNEMENT ET CONSEIL PÉDAGOGIQUE

Licence universitaire dans une discipline enseignée dans les établissements scolaires.

OPTION GESTION SCOLAIRE ET DÉVELOPPEMENT ÉDUCATIF

Licence universitaire.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Après étude du dossier de l'étudiant, le nombre de crédits attribués par équivalence ne dépasse pas la moitié des crédits du parcours de Master.



EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (104 crédits), UE optionnelles fermées (16 crédits)

UE obligatoires - Tronc commun (60 Cr.)

Théories d'apprentissage et choix pédagogiques (4 Cr.). Éducation et société : trajectoires, inégalités et mobilité sociale (4 Cr.). Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (4 Cr.). Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (4 Cr.). Méthodes et outils en recherche qualitative (4 Cr.). Méthodes et outils en recherche quantitative (4 Cr.). Atelier de recherche en éducation 1 (2 Cr.). Atelier de recherche en éducation 2 (2 Cr.). Atelier de recherche en éducation 3 (2 Cr.). Atelier de recherche en éducation 4 (2 Cr.). Mémoire en sciences de l'éducation 1 (2 Cr.). Mémoire en sciences de l'éducation 2 (2 Cr.). Mémoire en sciences de l'éducation 3 (10 Cr.). Mémoire en sciences de l'éducation 4 (14 Cr.).

UE obligatoires, option enseignement et conseil pédagogique (44 Cr.)

Approche inclusive et écologique (4 Cr.). Politiques éducatives et développement curriculaire (4 Cr.). Stratégies et posture du conseiller pédagogique (4 Cr.). Interdisciplinarité et pédagogie de projet (4 Cr.). Développement professionnel et communautés d'apprentissage (4 Cr.). Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation (4 Cr.). Alignement pédagogique (4 Cr.). Séminaire et portfolio en conseil pédagogique 1 (2 Cr.). Séminaire et portfolio en conseil pédagogique 2 (2 Cr.). Stage en conseil pédagogique (4 Cr.). Analyse réflexive des pratiques professionnelles 1 (4 Cr.). Analyse réflexive des pratiques professionnelles 2 (4 Cr.).

UE obligatoires, option gestion scolaire et développement éducatif (44 Cr.)

Stratégies de communication médias en milieu éducatif (4 Cr.). Leadership et conduite du changement en éducation (4 Cr.). Design de projets à l'international et fundraising (4 Cr.). Le numérique et l'intelligence artificielle en management éducatif (4 Cr.). Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives (4 Cr.). Culture inclusive dans les institutions éducatives (4 Cr.). Data driven et prise de décision managériale (4 Cr.). Séminaire de stage et portfolio en management éducatif 1 (4 Cr.). Stage en management éducatif 1 (4 Cr.). Séminaire de stage et portfolio en management éducatif 2 (4 Cr.). Stage en management éducatif 2 (4 Cr.).

UE optionnelles fermées (16 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Méthodologie du travail universitaire en éducation (2 Cr.). Séminaire de développement personnel et social (2 Cr.). Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie (4 Cr.). Mindfulness en éducation (2 Cr.). Neurosciences et santé mentale en éducation (2 Cr.). L'inclusion pédagogique des élèves en difficultés au collège et au lycée (4 Cr.). Éducation à la santé pour tous (2 Cr.). Accompagnement et tutorat en éducation (2 Cr.). Panorama des pédagogues innovateurs (2 Cr.). Revue de la littérature et écriture scientifique (2 Cr.). Philosophie de l'éducation (2 Cr.).

* Cette unité d'enseignement est obligatoire pour l'obtention de la « Certification : enseignement du programme français »

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

L'étudiant est tenu de choisir 16 crédits des UE optionnelles fermées, répartis tout au long des 4 semestres.

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
07oESTIM2	Éducation et société : trajectoires, inégalités et mobilité sociale	4
07oMTODM2	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation	4
07oARE1M3	Atelier de recherche en éducation 1	2
07oMSC1M1	Mémoire en sciences de l'éducation 1	2
	UE obligatoires option enseignement et conseil pédagogique	
07oPEDCM1	Politiques éducatives et développement curriculaire	4
07oINPPM2	Interdisciplinarité et pédagogie de projet	4
07oNIAEM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation	4
07oALPDM1	Alignement pédagogique	4
	Total	28
	UE obligatoires, option gestion scolaire et développement éducatif	
07oNIMGM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en management éducatif	4
07oMGTEM2	Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives	4
07oPME1M1	Séminaire de stage et portfolio en management éducatif 1	4
07oSGMEM1	Stage en management éducatif 1	4
	Total	28

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
07oTHAPM2	Théories d'apprentissage et choix pédagogiques	4
07oATR2M3	Atelier de recherche en éducation 2	2
07oMSC2M2	Mémoire en sciences de l'éducation 2	2
07oGQANM3	Méthodes et outils en recherche quantitative	4
	UE obligatoires, option enseignement et conseil pédagogique	
07oAPIEM2	Approche inclusive et écologique	4
07oEAPSM1	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	4
07oSMAPM3	Développement professionnel et communautés d'apprentissage	4
	Total	24
	UE obligatoires option gestion scolaire et développement éducatif	
07oLHEDM2	Leadership et conduite du changement en éducation	4
07oCIEDM2	Culture inclusive dans les institutions éducatives	4
07oPME2M2	Séminaire de stage et portfolio en management éducatif 2	4
07oSGMEM2	Stage en management éducatif 2	4
	Total	28

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
070ATR3M4	Atelier de recherche en éducation 3	2
070GQALM4	Méthodes et outils en recherche qualitative	4
070MSC3M3	Mémoire en sciences de l'éducation 3	10
	UE obligatoires, option enseignement et conseil pédagogique	
070SPCPM3	Stratégies et posture du conseiller pédagogique	4
070PCP1M3	Séminaire et portfolio en conseil pédagogique 1	2
070ARX1M3	Analyse réflexive des pratiques professionnelles 1	4
	Total	26
	UE obligatoires, option gestion scolaire et développement éducatif	
070SCMEM3	Stratégies de communication et médias en milieu éducatif	4
070DSPFM1	Design de projets à l'international et fundraising	4
	Total	24

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires - Tronc commun	
070ATR4M4	Atelier de recherche en éducation 4	2
070MSC4M4	Mémoire en sciences de l'éducation 4	14
	UE obligatoires option enseignement et conseil pédagogique	
070ARX2M4	Analyse réflexive des pratiques professionnelles 2	4
070SGCPM4	Stage en conseil pédagogique	4
070PCP2M2	Séminaire et portfolio en conseil pédagogique 2	2
	Total	26
	UE obligatoires, option gestion scolaire et développement éducatif	
070DPDMM4	Data driven et prise de décision managériale	4
070EAPSM1	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	4
	Total	24

DESCRIPTIFS DES UE

UE obligatoires

Tronc commun

070THAPM2	Théories d'apprentissage et choix pédagogiques	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de prendre conscience des diverses théories de l'apprentissage qui sont apparues à partir du XIXe siècle, et qui se sont développées d'une manière interactive et cumulative jusqu'à nos jours. Le cours comprend une étude analytique de chacune des théories afin de comprendre leurs positionnements respectifs, leur évolution, ainsi que leurs effets sur les approches pédagogiques, les curriculums et les politiques éducatives contemporaines.</p>		
070ESTIM2	Éducation et société : trajectoires, inégalités et mobilité sociale	4 Cr.
<p>Cette unité analyse les interactions entre éducation, socialisation, inégalités et mobilité sociale dans les sociétés contemporaines. Elle examine d'abord comment la socialisation, à travers les contextes familiaux et culturels, façonne les comportements et les aspirations individuelles. Ensuite, elle explore la construction et l'évolution des liens sociaux au sein des groupes divers, en tenant compte des transformations numériques et des facteurs d'isolement. L'étude se poursuit par une analyse de la structure sociale actuelle, en s'appuyant sur les théories classiques et les évolutions récentes des catégories socioprofessionnelles. Le rôle de l'école est abordé en tant que lieu de transmission des savoirs et de reproduction des inégalités, avant d'examiner les différentes formes et mécanismes de mobilité sociale. Enfin, cette UE traite des évolutions des inégalités économiques, des politiques publiques associées, ainsi que des liens entre diplôme, emploi et salaire, soulignant les disparités sociales persistantes. Ces thématiques sont étudiées à travers les travaux de sociologues majeurs, classés chronologiquement, tels que Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Alain Touraine, Robert Castel, Serge Paugam, Alain Boudon, et Michel Foucault, offrant ainsi un panorama riche et évolutif des approches sociologiques.</p>		
070EAPSM1	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	4 Cr.
<p>Cette UE propose une exploration des principales étapes du développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent, depuis la petite enfance jusqu'à l'entrée dans l'âge adulte. Elle aborde les grandes théories (Piaget, Vygotski, Erikson), les processus cognitifs (langage, résolution de problèmes) et socio-émotionnels (attachement, identité, régulation affective). Les étudiants analyseront des études de cas, réfléchiront aux enjeux de l'évaluation psychologique et développeront des stratégies pédagogiques adaptées aux besoins spécifiques de chaque tranche d'âge. Enfin, l'UE mettra l'accent sur l'interaction entre facteurs individuels et contextuels (famille, école, culture) pour mieux comprendre et soutenir le développement des jeunes.</p>		
070MTODM2	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vise à former les étudiants aux étapes de la recherche en sciences de l'éducation. Elle les aide à élaborer la problématique, le cadre théorique, la question de recherche, les hypothèses ou les objectifs ainsi qu'à effectuer le choix méthodologique adéquat et l'interprétation des résultats. Ce cours enseigne également aux étudiants les principes nécessaires pour mener à bien une recherche scientifique en sciences de l'éducation, leur apprenant la rédaction d'un mémoire de recherche et contribuant, ainsi, au développement de leur posture de chercheur.</p>		
70GQALM3	Méthodes et outils en recherche qualitative	4 Cr.
<p>Le cours est une introduction aux méthodes qualitatives. Il vise à montrer l'intérêt d'une démarche qualitative en sciences de l'éducation et à outiller les participants en ce qui concerne la collecte et le traitement des données qualitatives provenant d'entretiens individuels, de <i>focus group</i> (groupes focaux) et d'observations directes ou indirectes.</p>		

070GQANM3	Méthodes et outils en recherche quantitative	4 Cr.
------------------	---	--------------

L'UE « Méthodes et outils en recherche quantitative » initie les participants à l'approche quantitative de la recherche en présentant les différentes techniques de collecte et d'analyse de données utilisées dans ce champ, particulièrement le questionnaire et le test. Cette UE prépare ainsi les participants à élaborer, à tester, à valider et à administrer un questionnaire/test auprès d'un public cible. Elle les dote également de méthodes et d'outils statistiques leur permettant d'analyser les données recueillies, à la lumière des hypothèses et des questions de recherche.

070ARE1M3	Atelier de recherche en éducation 1	2 Cr.
070ATR2M3	Atelier de recherche en éducation 2	2 Cr.
070ATR3M4	Atelier de recherche en éducation 3	2 Cr.
070ATR4M4	Atelier de recherche en éducation 4	2 Cr.

Dans le cadre de l'UE « Atelier de la recherche en éducation », les participants développent des compétences qui leur permettent de s'engager dans l'action de la recherche en sciences de l'éducation dans ses deux phases : la mise en œuvre de la recherche ainsi que l'analyse et l'évaluation des résultats obtenus des travaux de recherche. Cette UE aide les étudiants également à investir les fondements théoriques acquis dans le cadre de l'UE « Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation » dans la pratique. Il s'agit d'un lieu de discussions et de formation des jeunes chercheurs offrant de vrais temps de travail individuel et collectif autour de problématiques émergentes ou d'actualité. L'UE fournit des ressources conceptuelles et méthodologiques dans la pratique et l'interactivité. Elle offre des perspectives concernant les défis à prendre en considération durant la réalisation de leur recherche.

070MSC1M1	Mémoire en sciences de l'éducation 1	2 Cr.
070MSC2M2	Mémoire en sciences de l'éducation 2	2 Cr.
070MSC3M3	Mémoire en sciences de l'éducation 3	10 Cr.
070MSC4M4	Mémoire en sciences de l'éducation 4	14 Cr.

Rédaction accompagnée du Mémoire

Option Enseignement et conseil pédagogique

070PEDCM1	Politiques éducatives et développement curriculaire	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette UE consiste à familiariser les futurs enseignants et responsables éducatifs avec la constitution des programmes libanais au niveau de l'enseignement de base moyen et l'enseignement secondaire. Elle présente un aperçu approfondi des différentes étapes du processus de développement curriculaire et des approches qui y sont associées. L'UE permet également aux étudiants d'explorer les tendances internationales dans le cadre des réformes curriculaires. Enfin, elle les prépare à analyser l'alignement pédagogique des programmes pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement-apprentissage.

070NIAEM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en éducation	4 Cr.
------------------	---	--------------

L'intelligence artificielle révolutionne l'utilisation des outils numériques dans la salle de classe, et plus largement, dans les systèmes éducatifs. Elle constitue un potentiel considérable pour faire progresser l'éducation. Ce cours vise à former les étudiants aux technologies éducatives, en l'occurrence celles issues de l'intelligence artificielle, leurs principes d'application et d'intégration dans les séquences d'enseignement/apprentissage et leur potentiel pour l'avenir.

070APIEM2	Approche inclusive et écologique	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE permet aux étudiants de créer un environnement d'apprentissage inclusif, respectueux et bienveillant, où tout élève est à même de réaliser son plein potentiel, quelles que soient ses différences. Elle permet d'analyser les enjeux de l'inclusion scolaire en fonction des besoins spécifiques des apprenants, élaborant des situations éducatives interdisciplinaires pour favoriser une approche globale et inclusive de l'apprentissage.

070PCP1M3	Séminaire et portfolio en conseil pédagogique 1	2 Cr.
------------------	--	--------------

070PCP2M2	Séminaire et portfolio en conseil pédagogique 2	2 Cr.
------------------	--	--------------

070SGCPM4	Stage en conseil pédagogique	4 Cr.
------------------	-------------------------------------	--------------

Ce séminaire offre un parcours de formation s'adressant aux futurs conseillers pédagogiques (CP) afin que ces derniers puissent agir avec compétence dans certaines situations professionnelles inhérentes à leur fonction. S'appuyant sur des connaissances du rôle du conseiller et du processus de l'accompagnement et mettant de l'avant les situations réelles de travail, le séminaire vise à soutenir de manière structurée et pratique les CP qui poursuivent leur développement professionnel et les étudiants qui désirent devenir des conseillers pédagogiques.

070SPCPM3	Stratégies et posture du conseiller pédagogique	4 Cr.
------------------	--	--------------

Ce cours a pour objectif de faire connaître aux étudiants le rôle, les fonctions d'un conseiller pédagogique et les enjeux qui en découlent. Il leur permettra d'analyser la tâche complexe d'un conseiller ainsi que son rôle formateur et innovateur auprès de l'équipe qu'il anime. Ce cours préparera les étudiants à devenir de futurs conseillers pédagogiques.

070INPPM2	Interdisciplinarité et pédagogie de projet	4 Cr.
------------------	---	--------------

Le cours « Interdisciplinarité et pédagogie de projet » explore les fondements et les enjeux de la collaboration entre disciplines dans le cadre scolaire. Il invite les futurs enseignants à concevoir, à mettre en œuvre et à évaluer des projets pédagogiques intégrant plusieurs domaines (sciences, arts, humanités, technologies) pour favoriser la motivation et la transversalité des apprentissages. À travers études de cas, ateliers pratiques et retours d'expériences, les étudiants développent des compétences en gestion de projet, en co-conception de contenus et en évaluation formative.

070SMAPM3	Développement professionnel et communautés d'apprentissage	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet d'outiller les participants pour décrire les principes et les composantes d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et d'identifier ses apports pour les enseignants, les élèves et l'école, en vue de la mettre en place une CAP en milieu de travail éducatif.

070ALPDM1	Alignement pédagogique	4 Cr.
------------------	-------------------------------	--------------

Ce cours explore le concept d'alignement pédagogique tel que formalisé par Biggs, en mettant en relation résultats attendus d'apprentissage, méthodes d'enseignement et dispositifs d'évaluation. Les étudiants analyseront des séquences pédagogiques existantes pour en évaluer la cohérence interne, puis concevront leurs propres modules en veillant à la correspondance rigoureuse entre compétences visées et activités proposées. À travers des études de cas, des ateliers de co-conception et des retours pair-à-pair, ils acquerront les outils méthodologiques nécessaires pour optimiser l'efficacité et la validité de tout dispositif d'enseignement.


070ARX1M3	Analyse réflexive des pratiques professionnelles 1	4 Cr.
------------------	---	--------------

070ARX2M4	Analyse réflexive des pratiques professionnelles 2	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours invite les futurs professionnels de l'éducation à développer une posture réflexive approfondie sur leurs pratiques quotidiennes. À travers l'analyse de situations concrètes, l'étude de modèles théoriques et des séances de journal de bord, les étudiants apprendront à identifier leurs prises de décision, à questionner leurs représentations et à ajuster leur action pédagogique. L'accent est mis sur l'évaluation critique des méthodes employées, la compréhension des dynamiques de classe et l'élaboration de stratégies d'amélioration continue.

Option gestion scolaire et développement éducatif

070MGTEM2	Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives	4 Cr.
<p>L'unité d'enseignement vise à renforcer les compétences managériales des participants (chefs d'établissements, responsables de cycles et professionnels du champ éducatif) dans le pilotage stratégique et opérationnel des organisations scolaires, en l'occurrence en temps de crise, changeant le regard et observant les phénomènes sous des angles différents. Cette UE se base ainsi sur des fondements théoriques et contribue à les outiller en vue de développer les conditions d'une collaboration efficace, accompagnant la diversité ainsi que la singularité des acteurs en étant à l'écoute des situations particulières.</p>		
070LHEDM2	Leadership et conduite du changement en éducation	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement vise à développer le leadership des participants (chefs d'établissements, responsables de cycles, enseignants et acteurs dans le champ éducatif), en se basant sur des fondements théoriques et en analysant diverses pratiques professionnelles. Cette UE permet de renforcer leur posture de leader afin de fédérer les équipes autour d'une vision partagée. Elle contribue à les outiller pour faire montre de compétences entrepreneuriales et de mise en œuvre de stratégies de leadership efficaces.</p>		
070SCMEM3	Stratégies de communication et médias en milieu éducatif	4 Cr.
<p>La communication s'inscrit dans le cadre du pilotage de l'établissement. Elle revêt des formes différentes en fonction de l'objet de communication et de la nature des destinataires (étudiants, parents, enseignants, personnels, etc.). En tant que responsable de la stratégie de communication, le chef d'établissement devrait mettre en place un plan de communication interne (système d'information) et externe (site web, réseaux sociaux, etc.), faire le choix adéquat d'applications à développer ou des outils à adopter en tenant compte des besoins de l'établissement et des cibles.</p>		
070DSPFM1	Design de projets à l'international et fundraising	4 Cr.
<p>Cette unité d'enseignement contribue à la formation de professionnels en éducation capables d'analyser, de concevoir et de mettre en œuvre des projets et des programmes d'éducation formelle et non formelle au service d'un meilleur développement éducatif et social. Plusieurs domaines éducatifs seront analysés afin d'étudier leur pertinence, leur efficacité et leur contribution au développement durable. Cette unité d'enseignement permet également aux professionnels de cerner les spécificités et les enjeux relatifs aux projets à l'international dans les différents domaines traités.</p>		
070NIMGM1	Le numérique et l'intelligence artificielle en management éducatif	4 Cr.
<p>L'intelligence artificielle révolutionne l'utilisation des outils numériques au sein de l'établissement scolaire. Elle constitue un potentiel considérable pour faire progresser l'éducation. Ce cours vise à former les étudiants aux technologies éducatives, en l'occurrence celles issues de l'intelligence artificielle, ainsi qu'à leurs principes d'application et d'intégration dans les établissements scolaires.</p>		
070PME1M1	Séminaire de stage et portfolio en management éducatif 1	4 Cr.
070SGMEM1	Stage en management éducatif 1	4 Cr.
<p>Le séminaire accompagne l'étudiant dans la construction de son stage dans le champ éducatif. Il l'aide à développer une pensée critique et des compétences managériales. Il l'outille afin d'élaborer un diagnostic institutionnel, brosser un état des lieux scientifique et concevoir un plan d'action stratégique dans toutes ses dimensions : organisationnelle, humaine, matérielle, financière, etc. Le stagiaire s'inscrit dans son milieu éducatif ou dans un nouveau contexte, dépendamment de sa situation professionnelle.</p>		
070PME2M2	Séminaire de stage et portfolio en management éducatif 2	4 Cr.
070SGMEM2	Stage en management éducatif 2	4 Cr.
<p>Le séminaire accompagne les étudiants dans la construction de leur stage. Il les aide à développer une pensée stratégique et des compétences managériales. Il les outille afin d'élaborer un diagnostic institutionnel, de brosser</p>		



un état des lieux scientifique, de dégager les priorités de choix de l'action à entreprendre et de concevoir un plan d'action en incluant les volets financier, organisationnel, matériel et humain. Le stage est une formation par la pratique fondée sur les principes de la pédagogie de l'alternance, où des temps de formation académique à l'université et des temps de stage sur le terrain sont organisés de manière structurée au sein du programme d'études.

070CIEDM2	Culture inclusive dans les institutions éducatives	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette UE permet aux étudiants de créer un environnement d'apprentissage inclusif, respectueux et bienveillant, où tout élève est à même de réaliser son plein potentiel, quelles que soient ses différences. Elle permet d'analyser les enjeux de l'inclusion scolaire en fonction des besoins spécifiques des apprenants, élaborant des situations éducatives interdisciplinaires pour favoriser une approche globale et inclusive de l'apprentissage.

070DPDMM4	Data driven et prise de décision managériale	4 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement prépare les étudiants, futurs managers scolaires, à l'évaluation permanente de l'établissement, en vue de traiter les problématiques qui entravent l'amélioration des performances du personnel et du matériel. Le cours comprend deux grandes parties. La première se concentre sur l'évaluation de l'établissement selon des critères de qualité à base scientifique. La seconde partie se focalise sur la construction d'un plan d'action afin de répondre au(x) besoin(s) prioritaire(s) discerné(s) suite à la première partie évaluative. L'enseignement de ce cours se fait d'une manière interactive et puise des expériences des étudiants et de la réalité des établissements où ils pratiquent leur profession, afin de les former à la prise de décision dans un statut de managers scolaires.

UE optionnelles fermées

070STUNM1	Méthodologie du travail universitaire en éducation	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants des outils linguistiques et méthodologiques leur permettant de maîtriser les principes de la communication orale et écrite en milieu universitaire et professionnel. Elle vise également à développer des savoir-faire généraux ou compétences transversales nécessaires pour leur parcours universitaire.

070SDPSM2	Séminaire de développement personnel et social	2 Cr.
------------------	---	--------------


Ce cours a pour but de comprendre les effets du développement personnel sur la réussite professionnelle et sociale des individus. Il s'adresse aux personnes souhaitant développer leur performance dans leur activité professionnelle et sociale. Ce cours est une initiation pour que chaque personne s'inscrive dans une dynamique d'évolution positive et trouve ses propres méthodes pour parfaire son efficacité dans le travail et dans ses relations.

070SYEFM1	Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie	4 Cr.
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement prépare les futurs enseignants à prendre en charge l'enseignement français dans les établissements scolaires homologués et à appliquer une pédagogie à la française dans les établissements du Label FrancÉducation afin d'y intégrer « les exigences programmatiques et pédagogiques de l'homologation, notamment en cycles 3 et 4 ». Ce module a été créé à l'instigation conjointe de l'ambassade de France au Liban et de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, pour répondre à ce besoin de formation initiale. Ses objectifs et contenus s'inscrivent en complémentarité de la formation à l'enseignement francophone dispensée par la Faculté.

070MDFEM1	Mindfulness en éducation	2 Cr.
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement est une initiation à la discipline et aux techniques de la « Mindfulness » (pleine conscience). Elle vise à modifier les habitudes automatiques de l'esprit, à améliorer la vigilance de la conscience et à s'affranchir du jugement au moyen d'activités et d'exercices d'entraînement. La pleine conscience permet une meilleure gestion de nos sentiments et de nos émotions, une prise de conscience pour une meilleure hygiène de vie et un bien-être durable.



070SMNEM2	Neurosciences et santé mentale en éducation	2 Cr.
------------------	--	--------------

L'unité d'enseignement « Neurosciences et santé mentale en éducation » initie les étudiants à l'apport des neurosciences cognitives en matière d'éducation. Dans le cadre de cette unité d'enseignement, les participants développent des compétences qui leur permettent d'optimiser l'accompagnement des élèves afin de favoriser leur apprentissage.

070IPCLM3	L'inclusion pédagogique des élèves en difficultés au collège et au lycée	4 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours explore les stratégies pédagogiques visant à favoriser l'intégration et la réussite des élèves rencontrant des difficultés scolaires ou des troubles d'apprentissage. Il propose des approches pratiques et théoriques pour soutenir ces élèves, en mettant l'accent sur l'inclusion, la différenciation pédagogique et le développement des compétences socio-émotionnelles. Les participants apprendront à adapter leurs approches pédagogiques et à élaborer des plans d'accompagnement personnalisés (PAP) afin de répondre aux besoins de chaque élève au sein de la classe.

070ESTTM1	Éducation à la santé pour tous	2 Cr.
------------------	---------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à développer auprès des participants les compétences nécessaires à l'intégration de l'éducation à la santé du 21^e siècle dans leurs enseignements. Elle les incite à développer des stratégies d'enseignement pour favoriser l'éducation à une santé durable permettant aux futurs citoyens de soulever les défis sanitaires et environnementaux. À l'issue de cette unité d'enseignement, les participants seront outillés pour construire un projet intégrant les nouvelles pratiques de classe et promouvoir la santé durable pour tous auprès de leurs apprenants.

070ATUTM2	Accompagnement et tutorat en éducation	2 Cr.
------------------	---	--------------

Ce cours vise à assurer un accompagnement personnalisé aux étudiants dans la rédaction de leurs écrits universitaires (rapport de stage, TPC, compte rendu) selon les critères scientifiques et académiques. Il les forme au travail méthodique de lecture et de réécriture d'écrits scientifiques relevant de leur domaine de spécialité. Il les forme également aux techniques de présentation orale afin d'élaborer les documents visuels et gérer le non-verbal ainsi que le paraverbal de manière efficace.

070PPINM2	Panorama des pédagogues innovateurs	2 Cr.
------------------	--	--------------

L'unité d'enseignement « Panorama des pédagogues innovateurs » vise à fournir aux étudiants une base solide en matière d'innovation pédagogique, les préparant à analyser, appliquer et contribuer aux évolutions futures de l'éducation. Cette unité d'enseignement propose une exploration approfondie des pédagogues qui ont marqué l'histoire de l'éducation. En examinant les idées et les approches de ces figures influentes, les étudiants auront l'occasion de comprendre les fondements théoriques de l'innovation pédagogique et d'analyser leur impact sur les pratiques éducatives actuelles. Le cours abordera également les défis et les opportunités liés à la mise en œuvre de ces théories dans des contextes éducatifs actuels.

070RLSCM1	Revue de la littérature et écriture scientifique	2 Cr.
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement accompagne les étudiants dans le renforcement de leurs capacités de rédaction scientifique et technique, respectant les normes de l'APA, 7^e édition. Cette UE les outille également afin d'effectuer l'analyse d'un texte scientifique, basée sur la réflexivité, pour garantir une évaluation objective et équilibrée. Les apports théoriques et les exercices pratiques leur permettront de porter un regard critique sur leur écrit dans une perspective constructive.

070PHEDM2	Philosophie de l'éducation	2 Cr.
------------------	-----------------------------------	--------------

Ce cours explore les fondements philosophiques de l'éducation en confrontant les grandes traditions de pensée (idéalisme, réalisme, pragmatisme, constructivisme) et leurs implications pour la pratique pédagogique. Il invite à analyser les finalités de l'école, les notions de savoir et de transmission, ainsi que les enjeux éthiques et politiques de l'éducation dans la société contemporaine. À travers l'étude de textes clés (Platon, Dewey, Freire, Noddings, etc.), les étudiants développeront une réflexion critique sur leurs propres convictions et sur les modèles éducatifs qu'ils sont appelés à mettre en œuvre.